# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

**Vyučovací předmět: Prvouka**

**Ročník: 3.**

| Výstup | Učivo | Průřezová témata **Mezipředmětové vztahy** Projekty a kurzy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Místo, kde žijeme***   * orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy   ***Lidé kolem nás***   * rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy * dodržuje základní pravidla společenského chování * pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti   ***Lidé a čas***   * zná rozvržení svých denních činností * rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti * poznává různé lidské činnosti   ***Rozmanitost přírody***   * pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích * pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat * pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami * provede jednoduchý pokus podle návodu   ***Člověk a jeho zdraví***   * uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu, popíše své zdravotní potíže a pocity * pojmenuje hlavní části lidského těla * uplatňuje základní pravidla bezpečného chování * adekvátně reaguje na pokyny dospělých při mimořádných událostech | **Domov** – prostředí domova, orientace v místě bydliště.  **Škola** – prostředí školy, činnosti ve škole, bezpečnost.  **Naše vlast** – domov.  **Rodina** – postavení jedince ve škole, členové rodiny, rodinné vztahy.  **Soužití lidí** – mezilidské vztahy, komunikace.  Práva a povinnosti žáků.  **Orientace v čase** – roční období, denní režim (den a noc), předměty denní potřeby.   * domácí zvířata – základní druhy, * lesní zvířata – základní druhy, * ovoce a zelenina * ekologie - třídění   **Lidské tělo** – pojmenování základních částí těla.  **Péče o zdraví** – výživa, pitný režim. | OSV - sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému.  OSV – seberegulace a sebeorganizace – regulace vlastního chování, jednání.  OSV – psychohygiena – bezpečné prostředí ve třídě, dobré vztahy  OSV- kreativita – kreativné řešení situací (scénky – správné chování)  OSV– mezilidské vztahy – respektovat a být respektován.  OSV – komunikace – řeč těla, dovednosti pro verbální i neverbální komunikaci.  OSV – kooperace – skupinová práce.  MDV – využití potenciálu médií jako zdroje informací. | Žák bude navazovat na informace z druhého ročníku, bude si prohlubovat své vědomosti, dovednosti a schopnosti v probíraných oblastech dle svých individuálních možností. Při vzdělávání bude kladen důraz na metodu názornosti, dále bude využívat ke vzdělávání své učebnice a pracovní listy. |